

№	Наименование раздела	Краткое содержание	Количество часов
1.	Приветствие. Знакомство	Знакомство с приветственными словами; изготовление масок по шаблонам, приветствие друг друга	3
2.	Животные	Знакомство с новой лексикой (использование компьютерной презентации с изображением животных и озвучиванием их названий).	3
3.	Числительные. Возраст	Знакомство с числительными с помощью компьютерной презентации; знакомство с множественным числом существительных с помощью настольно-плоскостного театра	3
4.	Местоимения. Семья	Приветствие Микки-Мауса (кукольный театр), знакомство с местоимениями; совместное рассматривание фотоальбомов принесённых детьми (ребята комментируют свои фотографии)	4
5.	Цвета	Знакомство с цветами с помощью озвученной компьютерной презентации	2
6.	Мои игрушки	Изготовление рисунков «Подарок для друга», знакомство с новой лексикой с помощью компьютерной презентации	4
7.	Еда	Обучение монологической речи, работа с лексическими карточками	3
8.	Части тела	Знакомство с новой лексикой «Части лица» с помощью озвученной компьютерной презентации.	4
9.	Времена года. Погода	Знакомство с месяцами, изготовление аппликаций в группах «Осеннее дерево», «Зима в деревне»	4
10.	Транспорт	Моделирование какого - либо вида транспорта с помощью бумаги, картона, конструктора Лего –представление его одноклассникам	3
Итого			33

Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности

Название раздела	Метапредметные результаты	Личностные результаты
Приветствие. Знакомство	<ul style="list-style-type: none"> • развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника; • развитие коммуникативных способностей младшего школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи; • расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника; • развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению английского языка. 	<ul style="list-style-type: none"> • формирование общего представления о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе; • осознание языка, в том числе и английского, как основного средства общения между людьми; • знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого языка (через детский фольклор на английском языке, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).
Животные		
Числительные. Возраст		
Местоимения. Семья		
Цвета		
Мои игрушки		
Еда		
Части тела		
Времена года. Погода		
Транспорт		

Календарно-тематическое планирование по внеурочной деятельности

№ ур ока	Название разделов	Тема занятий	Кол-во часов	Основные формы организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Дата проведения	
						План	Факт
1/1	Приветствие. Знакомство	В гостях у Красной Шапочки.	1	Знакомство с приветственными словами: Hello, hi, good morning, goodbye., Игра «Тук-Тук»	Дети выходят за дверь, первый стучится в дверь-учитель открывает, при этом ребёнок здоровается «Good morning, ...», следующий ребёнок при входе здоровается с тем кто вошёл до него «Hello, ...» и т.д.)	1е – 4.09 1б - 4.09 1г – 6.09 1д - 6.09 1а – 7.09 1в - 7.09	
2/2		Животные-артисты.	1	Изготовление масок по шаблонам, приветствие друг друга – игра «Узнай соседа», Введение вопросов What is your name?, Who are you?	Дети встают в круг, одев сделанные своими руками маски. Взглянув на соседа, ребёнок должен догадаться кто из его друзей скрывается под маской и поздороваться «Hello,...», а тот ответить «Hi, ...»	1е – 11.09 1б - 11.09 1г – 13.09 1д - 13.09 1а – 14.09 1в - 14.09	
3/3		Весёлая лисичка.	1	Игра «Угадай кто?», ведение диалога между детьми и Буратино, игра «Волшебный микрофон»	Один из детей становится спиной к остальным. Дети по очереди здороваются с ведущим «Hello,...» , ведущий должен угадать кто с ним поздоровался и дать ответ «Hi, ...», ведущий сменяется, если не угадает голос поздоровавшегося.	1е – 18.09 1б - 18.09 1г – 20.09 1д - 20.09 1а – 21.09 1в - 21.09	

4/1	Животные	Забавные зверюшки.	1	Знакомство с новой лексикой (использование компьютерной презентации с изображением животных и озвучиванием их названий). Игра «Найди зверя»	Перед детьми разложены мягкие игрушки-животные. Учитель предлагает ребёнку найти то или иное животное «Лена, find a dog, please». Если ребёнок затрудняется, учитель просит помочь детей.	1е – 25.09 1б - 25.09 1г – 27.09 1д - 27.09 1а – 28.09 1в - 28.09	
5/2		Лесная полянка.	1	Игра - спектакль «Театр мишки и его друзей»	Ребята рассаживаются по парам друг против друга. Держа перед собой принесённую из дома любимую мягкую игрушку, рассказывают друг другу монолог. Например: «Hello. My name is Толя. I have a rabbit»).	1е – 2.10 1б - 2.10 1г – 4.10 1д - 4.10 1а – 5.10 1в - 5.10	
6/3		Волшебный лес.	1	Ведение речевого образца It is...; Работа над проектом «Мои любимые животные»	На стене висит пейзаж где отражены небо, лесная поляна, река, болото, приусадебный участок. Дети рисуют животных и вырезав их крепят к пейзажу учитывая место обитания того или иного животного, при этом называют It is a frog и т. д	1е – 9.10 1б - 9.10 1г – 11.10 1д - 11.10 1а – 12.10 1в - 12.10	
7/1	Числительные. Возраст	Занимательное лото.	1	Обучение счёту с помощью счётных палочек, введение структуры «I am 5/6» Игра «Лото»	Ведущий достаёт из мешочка бочонок с изображением цифры, дети хором считают до той цифры которую достал ведущий	1е – 16.10 1б - 16.10 1г – 18.10 1д - 18.10 1а – 19.10 1в - 19.10	

8/2		Волшебный счёт.	1	Знакомство с множественным числом существительных с помощью настольно-плоскостного театра	Ведущий достаёт из мешочка бочонок с цифрой, дети называют цифру по-английски	1е – 23.10 1б - 23.10 1г – 25.10 1д - 25.10 1а – 26.10 1в - 26.10	
9/3		В гостях у Мудрой Совы.	1	Игра «Большие следы», Игра «Палочки»	На полу разложены бумажные следы с изображением цифр, сначала в порядке возрастания, затем вразброс. Дети идут по следам называя цифру на которую наступают.	1е – 13.11 1б - 13.11 1г – 8.11 1д - 8.11 1а – 9.11 1в - 9.11	
10/1	Местоимения. Семья	Мои друзья.	1	Знакомство с местоимениями I, you, we., Игра «Выбери друга»	Каждый ребёнок выходит и называет себя «I am Настя» выбирает себе друга и называет его «You are Илья», затем Илья отвечает «I am Илья. You are Настя»	1е – 20.11 1б - 20.11 1г – 15.11 1д - 15.11 1а – 16.11 1в - 16.11	
11/2		Игры с Микки-Маусом.	1	Знакомство с местоимениями He, she, they., Игра «Девочки-мальчики»	Микки – Маус обращаясь к ребятам спрашивает показывая на одного из детей «Is he Максим?/ Is she Лена?» , если он прав - дети отвечают «Yes, he/she is», если не прав – дети отвечают «No, he/she is not»	1е – 27.11 1б - 27.11 1г – 22.11 1д - 22.11 1а – 23.11 1в - 23.11	
12/3		Моя любимая семья	1	Игра «Расскажи о себе», изготовление рисунков «Моя любимая семья»	Ребята перечисляют членов своей семьи с использованием структуры «I have..»	1е – 4.12 1б - 4.12 1г – 29.11 1д - 29.11 1а – 30.11 1в - 30.11	

13/ 4		Мой фотоальбом.	1	Совместное рассматривание фотоальбомов принесённых детьми	Ребята комментируют свои фотографии «He is my brother, She is my mother»	1е – 11.12 1б - 11.12 1г – 6.12 1д - 6.12 1а – 7.12 1в - 7.12	
14/ 1	Цвета	Разноцветные краски.	1	Игра «Раскрась»	Дети должны раскрасить их так, как скажет учитель. Например «A pig is pink», дети раскрашивают поросёнка в розовый цвет.	1е – 18.12 1б - 18.12 1г – 13.12 1д - 13.12 1а – 14.12 1в - 14.12	
15/ 2		Чудеса природы.	1	Игра «Угадай цвет», Игра «Светофор»	Дети срывают с нарисованного дерева листочки, с обратной стороны листочки раскрашены в те или иные цвета. Ребята поворачивают листочек и называют цвет листочка «It is blue» и т.д	1е – 15.01 1б - 15.01 1г – 20.12 1д - 20.12 1а – 21.12 1в - 21.12	
16/ 1	Мои игрушки	Путешествие в страну игрушек.	1	Игра «Зеркало»	Дети переносят по одной игрушке из шкафа с игрушками назвав «It is a doll» в подобный шкаф на то же место, где эта игрушка стояла	1е – 22.01 1б - 22.01 1г – 10.01 1д - 10.01 1а – 11.01 1в - 11.01	
17/ 2		Магазин игрушек.	1	Введение структуры «My favorite toy is...? ».	Дети рассказывают о своей любимой игрушке «My favorite toy is a car. It is yellow».	1е – 29.01 1б - 29.01 1г – 17.01 1д - 17.01 1а – 18.01 1в - 18.01	

18/ 3		Подарки друзьям.	1	Изготовление рисунков «Подарок для друга»	Дети рисуют либо лепят на выбор подарки для своих друзей с помощью учителя, затем дарят их друг другу	1e – 5.02 1б - 5.02 1г – 24.01 1д - 24.01 1а – 25.01 1в - 25.01	
19/ 4		Весёлое соревнование.	1	Игра «Snowball»	Дети называют слова по предложенной учителем теме, ребёнок повторяет слова сказанные до него. Например «Black», следующий «Black, red» и т.д	1e – 12.02 1б - 12.02 1г – 31.01 1д - 31.01 1а – 1.02 1в - 1.02	
20/ 1	Еда	Любимые продукты.	1	Игра “I like.../ I don’t like...”	Учащиеся раскладывают карточки с продуктами в две стопки, проговаривая “I like apples. I don’t like meat”	1e – 26.02 1б - 26.02 1г – 7.02 1д - 7.02 1а – 8.02 1в - 8.02	
21/ 2		Веселые игры.	1	Игра «Are you hungry?»	Инсценировка песни «Do you like broccoli?»	1e – 5.03 1б - 5.03 1г – 14.02 1д - 14.02 1а – 15.02 1в - 15.02	
22/ 3		Еда в моей семье.	1	Обучение монологической речи. My name is... I’m...	Рассказ - I have got a mother... My mother likes soup, she doesn’t like grapes...	1e – 12.03 1б - 12.03 1г – 28.02 1д - 28.02 1а – 1.03 1в - 1.03	

23/ 1	Части тела	Доктор Айболит в гостях у ребят.	1	Игра «Айболит»	Учитель предлагает детям надев шапку и халат Айболита вылечить пациента. Айболит должен выбрать себе пациента, учитель называет какую-либо часть тела, Айболит дотрагивается до той части тела, которую назвал учитель на пациенте.	1е – 19.03 1б - 19.03 1г – 7.03 1д - 7.03 1а – 15.03 1в - 15.03	
24/ 2		Визит Буратино.	1	Игра «Хватай»	Учитель с помощью куклы Буратино называет части лица, дети должны дотронуться на себе к тому месту, которое назвал Буратино.	1е – 9.04 1б - 9.04 1г – 14.03 1д - 14.03 1а – 22.03 1в - 22.03	
25/ 3		Любопытный Незнайка.	1	Ведение Незнайкой диалога с детьми, Игра «Да-нет»	Учитель с помощью пальчикового театра с изображением различных зверей говорит «I am a monkey. My name is Люся. I have five legs» . Детям нужно ответить, правильное ли количество ног указала обезьянка и т.д.	1е – 16.04 1б - 16.04 1г – 21.03 1д - 21.03 1а – 5.04 1в - 5.04	
26/ 4		Рисуем портрет.	1	Дети изготавливают портреты членов своей семьи.	Презентуют свои рисунки, комментируя «I have a grandmother. She has two blue eyes, red lips, blond hair и т.д »	1е – 23.04 1б - 23.04 1г – 4.04 1д - 4.04 1а – 12.04 1в - 12.04	

27/ 1	Времена года. Погода	В гостях у осени.	1	Знакомство с осенними месяцами, введение структуры «I can...» и сопутствующей лексики (to run, to sing, to play football, to swim, to jump, to ski, to walk и т.д.)	Практика в составлении высказываний «I can run in autumn», изготовление аппликаций в группах «Осеннее дерево»	1е – 30.04 1б - 30.04 1г – 11.04 1д - 11.04 1а – 19.04 1в - 19.04	
28/ 2		Зимушка-Зима.	1	Знакомство с зимними месяцами, изготовление рисунков «Зима в деревне», Игра «Зоопарк»	Дети надев маски животных выступают перед своими друзьями рассказывая о себе выдуманные монологи «I am a bear. My name is Ted. I can sleep in winter»	1е – 30.04 1б - 30.04 1г – 18.04 1д - 18.04 1а – 26.04 1в - 26.04	
29/ 3		Пришла Весна-красавица.	1	Знакомство с весенними месяцами, экскурсия на природу).	Описание погоды – The weather is good. It's sunny, warm and windy. Разучивание песни «Twinkle, twinkle little star»	1е – 7.05 1б - 7.05 1г – 25.04 1д - 25.04 1а – 3.05 1в - 3.05	
30/ 4		Письмо в лето.	1	Знакомство с летними месяцами, соревнование «Собери мозаику»	Дети делятся на четыре группы. Каждой группе учитель называет по-английски название времени года. Дети должны собрать мозаику с эмблемой своего времени года : зима – снеговик, весна – солнце, лето – цветок, осень - листочек . Затем каждый из детей говорит о том какая погода может быть, что он умеет делать в своё время года. Например « Summerishot. I canswiminsummer»	1е – 14.05 1б - 14.05 1г – 16.05 1д - 16.05 1а – 10.05 1в - 10.05	

31/ 1	Транспорт	На чем мы ездим?	1	Изучение новой лексики с помощью лексических карточек и игрушек.	Игра "I can drive a car, I can ride a bike"	1е – 21.05 1б - 21.05 1г – 23.05 1д - 23.05 1а – 17.05 1в - 17.05	
32/ 2		Мастерская.	1	Моделирование какого - либо вида транспорта с помощью бумаги, картона, конструктора Лего	Представление его одноклассникам "This is my car. It's red, big and fast "	1е – 21.05 1б - 21.05 1г – 23.05 1д - 23.05 1а – 24.05 1в - 24.05	
33/ 3		Я знаю всё!	1	Урок-соревнование команд по пройденной тематике.	Урок-соревнование команд по пройденной тематике.	1е – 28.05 1б - 28.05 1г – 30.05 1д - 30.05 1а – 31.05 1в - 31.05	